

令和4年度 星槎道都大学 大学での学び実態調査

令和5年7月
星槎道都大学 I R企画課

- 対象者：令和4年12月1日現在の在籍者 ※休学者は除く
- 調査期間：令和4年12月5日（月）～12月16日（金）
- 調査方法：本学 学修ポートフォリオ BIND.note で告知。Web 回答。
- 回答率：全学年 91.7%（1年生：92.5%、2年生：89.7%、3年生：92.2%、4年生：92.6%）

1. 1年生

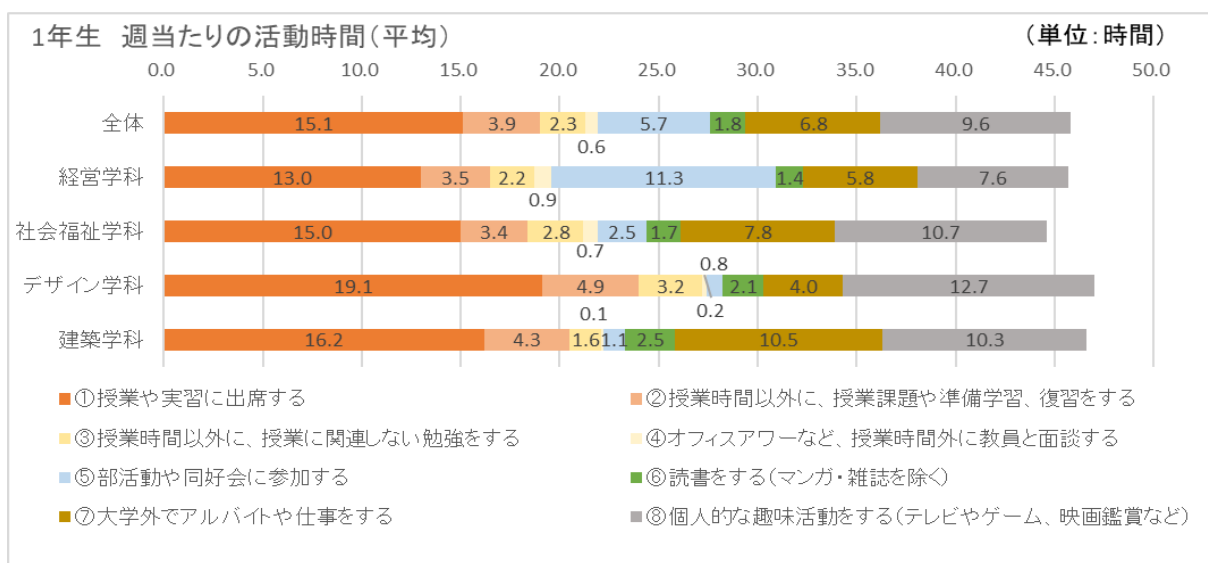
(1) 週あたりの活動時間

①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週あたり平均活動時間を計算する。

20時間以上：21.5時間、16～19時間：17.5時間、11～15時間：13.0時間、6～10時間：8.0時間、

3～5時間：4.0時間、1～2時間：1.5時間、1時間未満：0.5時間、全然ない：0.0時間

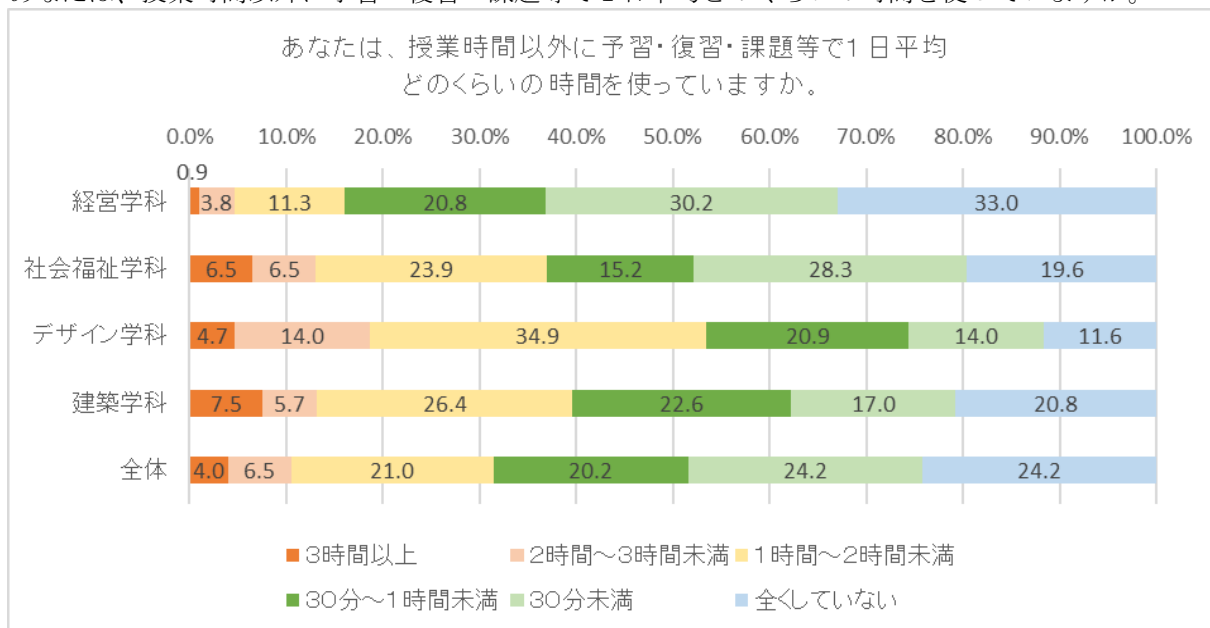
	①授業等に出席	②授業時間以外の学習	③授業に関連しない勉強	④教員と面談	⑤部活動等に参加	⑥読書	⑦アルバイトや仕事	⑧趣味活動
全体	15.1	3.9	2.3	0.6	5.7	1.8	6.8	9.6
経営学科	13.0	3.5	2.2	0.9	11.3	1.4	5.8	7.6
社会福祉学科	15.0	3.4	2.8	0.7	2.5	1.7	7.8	10.7
デザイン学科	19.1	4.9	3.2	0.2	0.8	2.1	4.0	12.7
建築学科	16.2	4.3	1.6	0.1	1.1	2.5	10.5	10.3



1年生の週あたりの活動時間は、①授業や実習に出席する：15.1時間、②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする：3.9時間、③授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする：2.3時間、④オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する：0.6時間、⑤部活動や同好会に参加する：5.7時間、⑥読書をする(漫画・雑誌を除く)：1.8時間、⑦大学外でアルバイトや仕事をする：6.8時間、⑧個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)：9.6時間
 経営学科は、①授業や実習に出席する：13.0時間が他学科より少なく、⑤部活動や同好会に参加する：11.3時間と長い。建築学科は、⑦大学外でアルバイトや仕事をする時間が他学科より長く(全体：6.8時間、建築学科：10.5時間)、②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習もやや長い(全体：3.9時間、建築学科：4.3時間)。デザイン学科は①授業や実習に出席する時間(全体:15.1時間、デザイン学科:19.1時間)と②授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習する時間(全体:3.9時間、デザイン学科:4.9時間)が長い。

(2) 学習時間

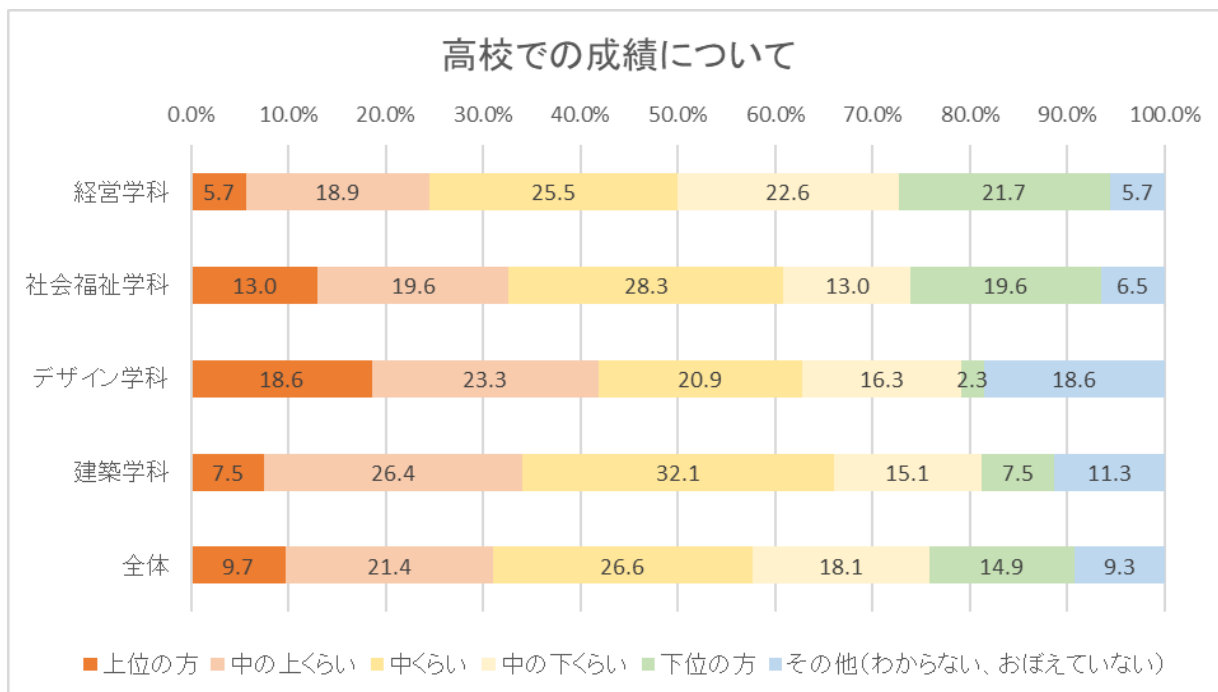
あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。



毎日予習・復習・課題をしている学生が75.8%。

経営学科は、全くしていないと答えた学生が33.0%。

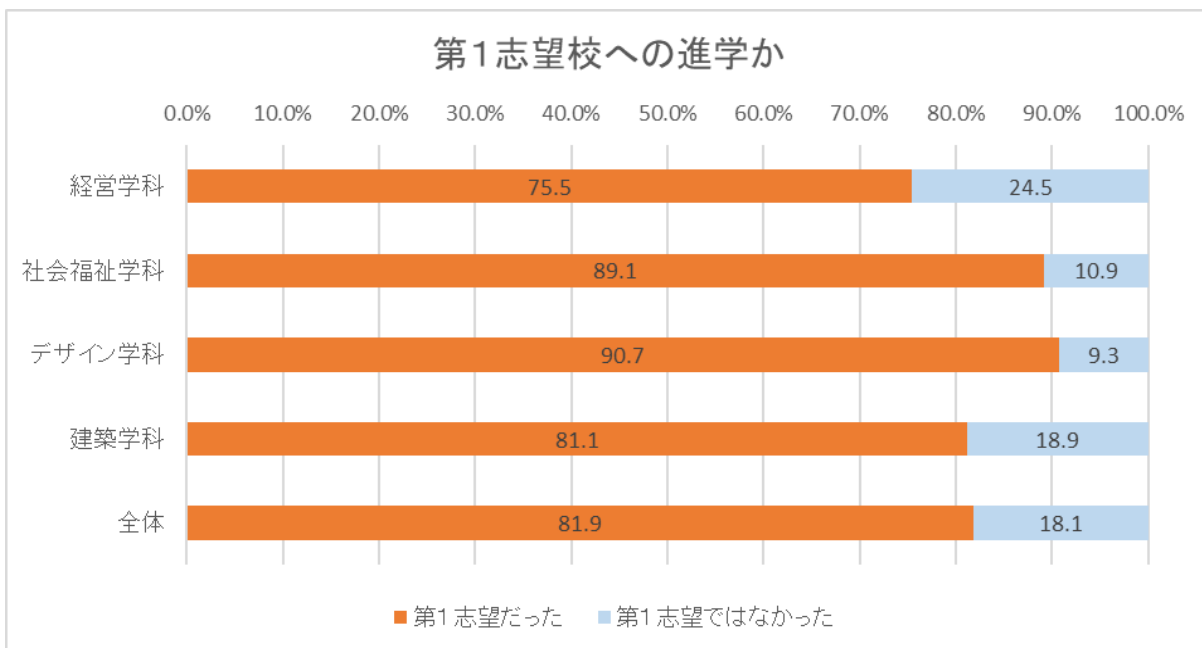
(3) 高校での成績



高校での成績は、上位：9.7%、中位：66.1%（中の上くらい+中くらい+中の下くらい）、下位：14.9%、その他：9.3%。

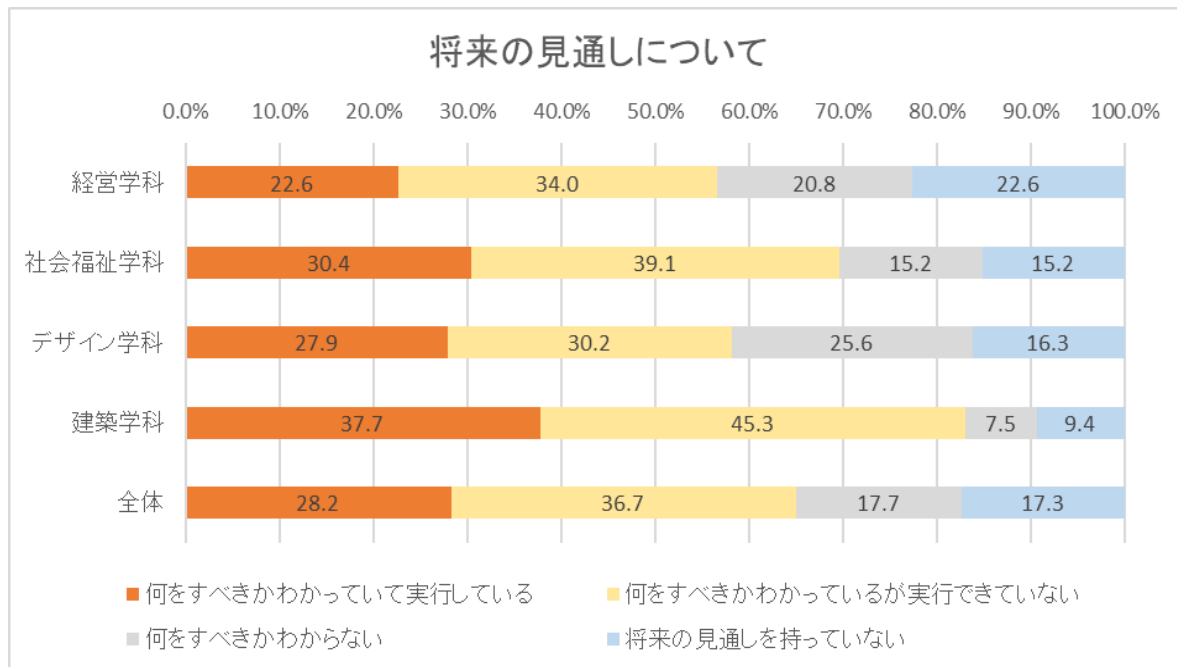
1年生の75.8%が中位以上である。

(4) 第1志望への進学か



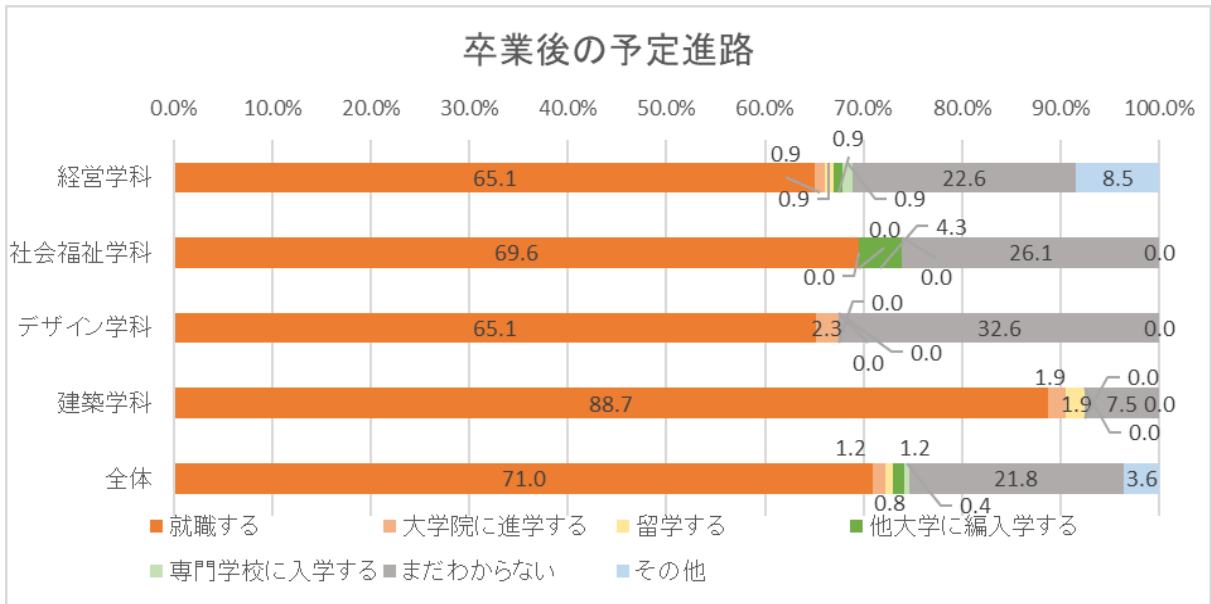
第1志望への進学かは、全体で第1志望：81.9%、第1志望ではなかった：18.1%。
 学科別では、経営学科：75.5%、社会福祉学科：89.1%、デザイン学科：90.7%、建築学科：81.1%。

(5) 将来の見通し



1年生で将来の見通しを持っている学生は、64.9%。
 卒業後の進路が明確な社会福祉学科：69.5%と建築学科：83.0%の数値は高い。

(6) 卒業後の進路



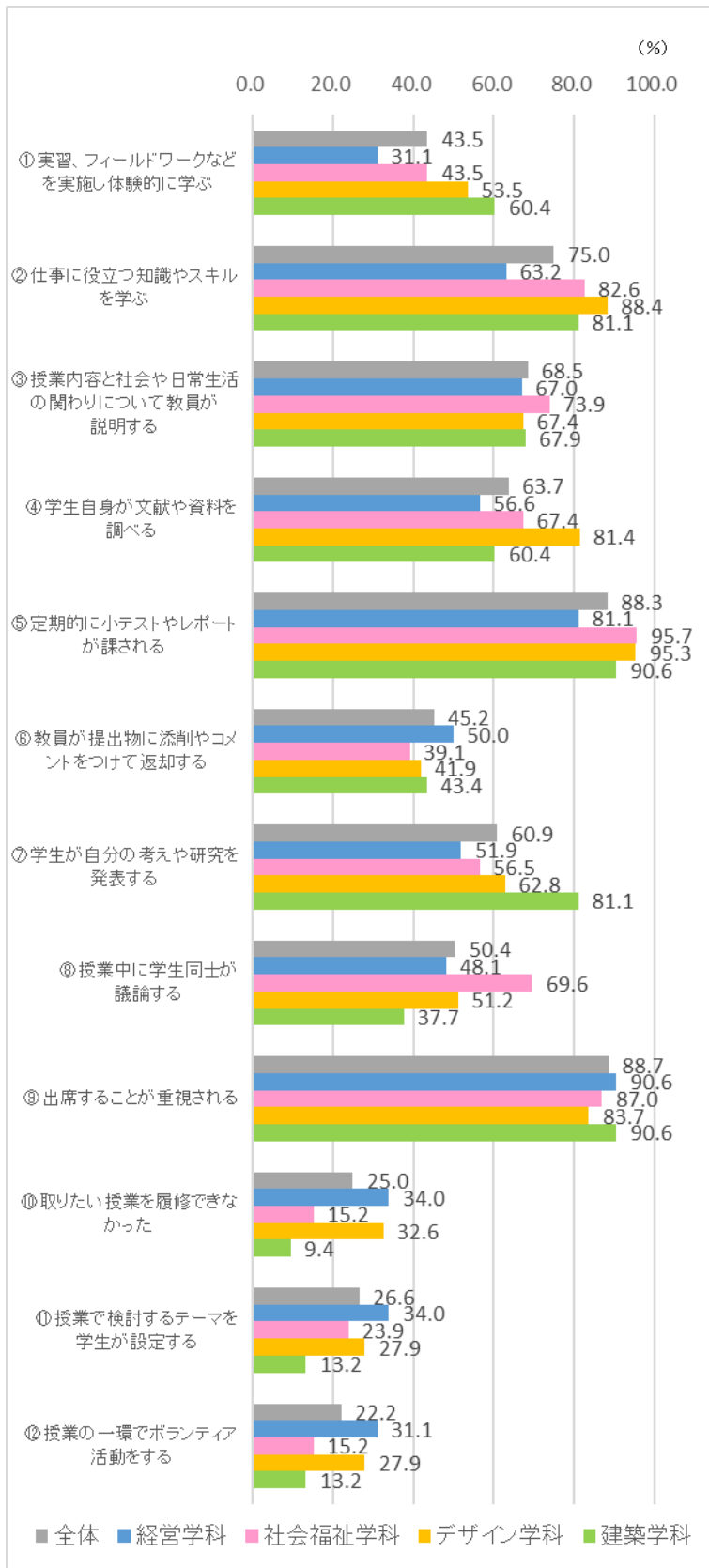
卒業後の進路については、就職を希望する学生が多い。

全体では、就職希望：71.0%、大学院進学：1.2%、留学：0.8%、未定の学生：21.8%。

学科別の就職希望は、経営学科：65.1%、社会福祉学科：69.6%、デザイン学科：65.1%、建築学科：88.7%。

(7) 授業経験

[授業経験について] ひんばんにあった+ときどきあった



授業経験をしている学生が多い

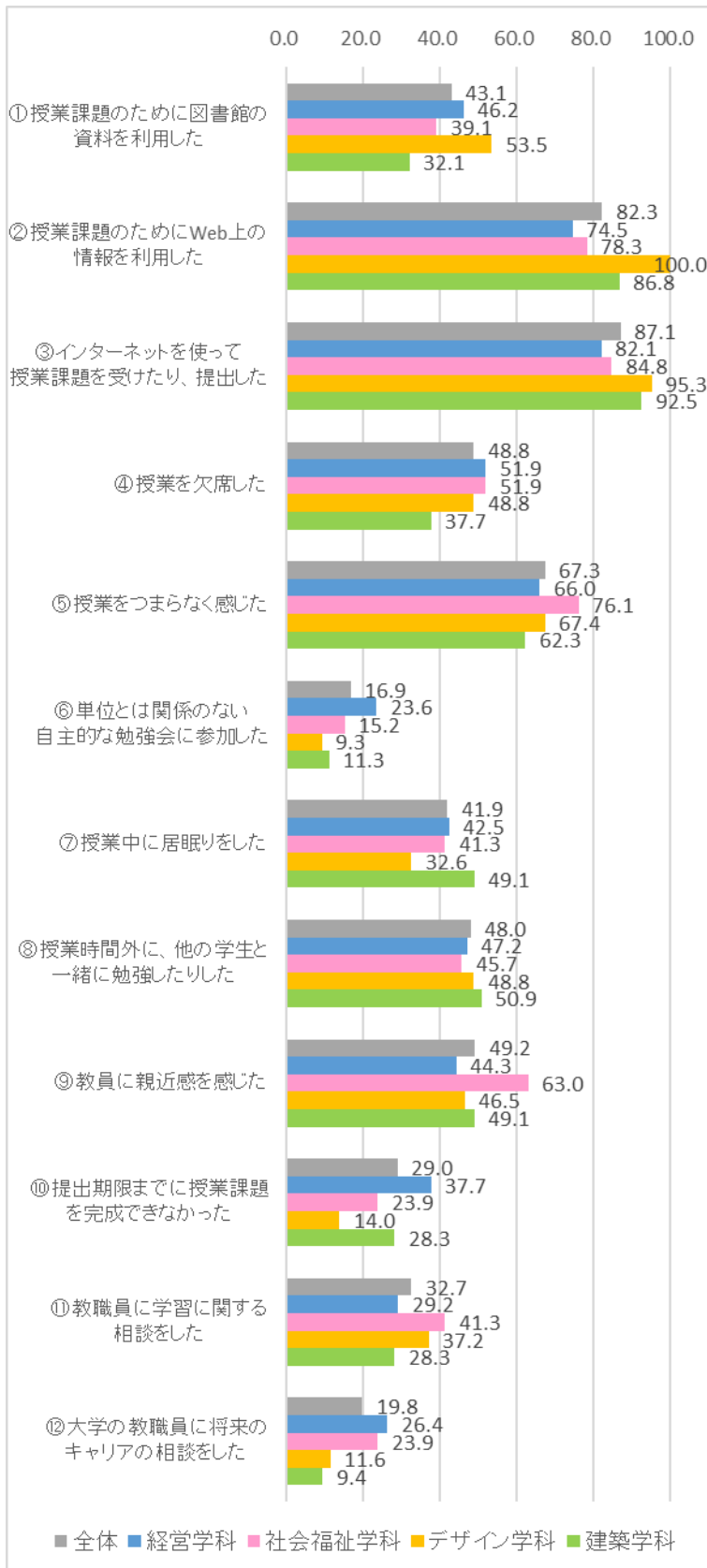
- ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ：全体 75.0%
- ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する：全体 68.5%
- ④ 学生自身が文献や資料を調べる：全体 63.7%
- ⑤ 定期的な小テストやレポートが課される：全体 88.3%
- ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する：全体 60.9%
- ⑨ 出席することが重視される：全体 88.7%

授業経験をしている学生が少ない

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ：全体 43.5%
- ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する：全体 45.2%
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する：全体 50.4%
- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった：全体 25.0%
- ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する：全体 26.6%
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする：全体 22.2%

(8) 学修行動

[学修行動について] ひんばんにした+ときどきした



学修行動をしている学生が多い

② 授業課題のために Web 上の情報を利用した：全体 82.3%

③ インターネットを使って授業課題を受けたり、提出した：全体 87.1%

⑤ 授業をつまらなく感じた：全体 67.3%

学修行動をしている学生が約半数

④ 授業を欠席した：全体 48.8%

⑧ 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした：全体 48.0%

⑨ 教員に親近感を感じた：全体 49.2%

学修行動をしている学生が少ない

① 授業課題のために図書館の資料を利用した：全体 43.1%

⑥ 単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した：全体 16.9%

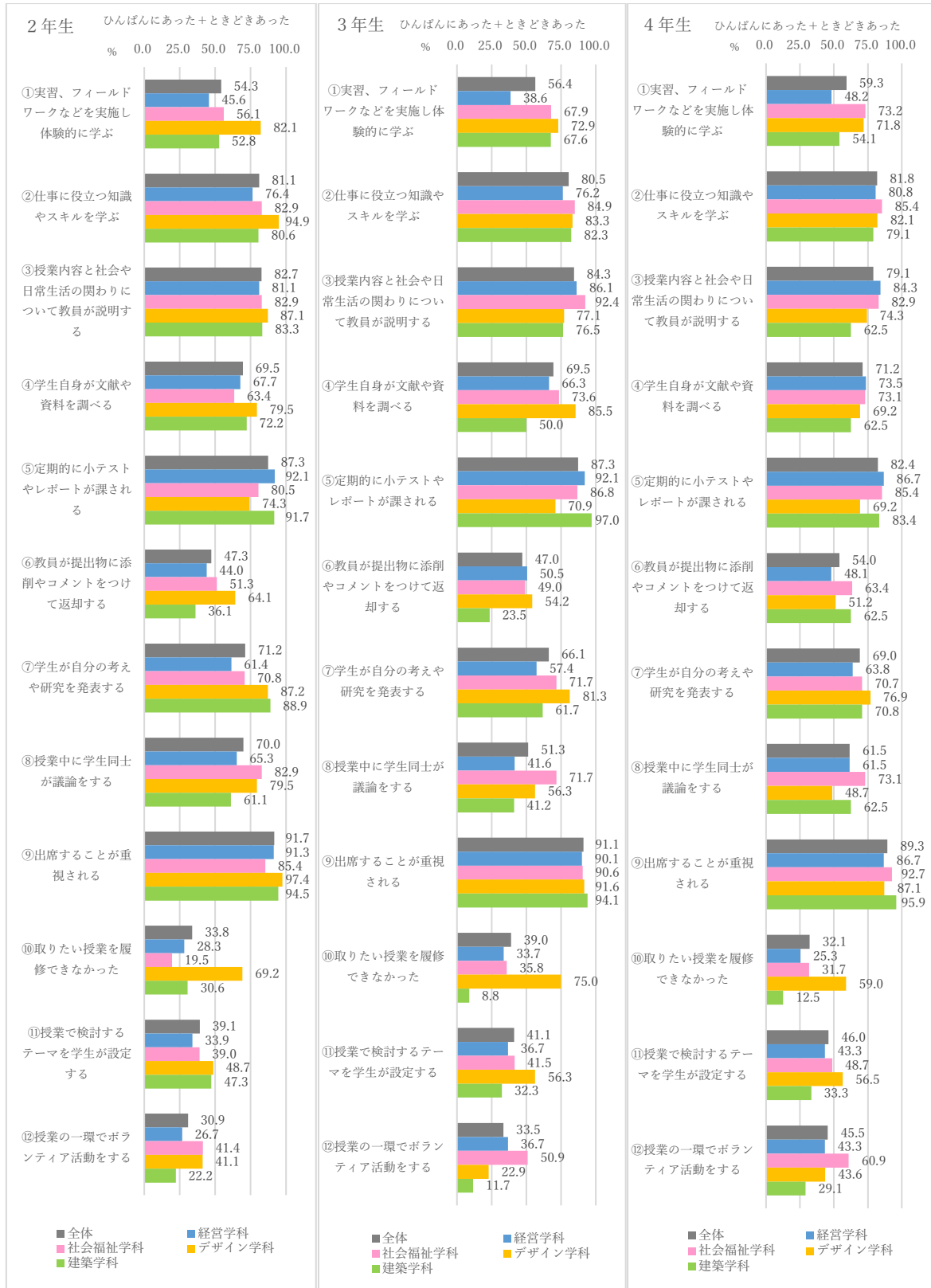
⑦ 授業中に居眠りをした：全体 41.9%

⑩ 提出期限までに授業課題を完成できなかった：全体 29.0%

⑪ 教職員に学習に関する相談をした：全体 32.7%

⑫ 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした：全体 19.8%

2年生以上 (1) 授業経験



授業経験している学生が非常に多い ②、③、⑤、⑨

- ② 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ 2年生 81.1%、3年生 80.5%、4年生 81.8%
- ③ 授業内容と社会や日常生活の関わりについて教員が説明する 2年生 82.7%、3年生 84.3%、4年生 79.1%
- ⑤ 定期的に小テストやレポートが課される 2年生 87.3%、3年生 87.3%、4年生 82.4%
- ⑨ 出席することが重視される 2年生 91.7%、3年生 91.1%、4年生 89.3%

授業経験している学生が多い ④、⑦、⑧

- ④ 学生自身が文献や資料を調べる 2年生 69.5%、3年生 69.5%、4年生 71.2%
- ⑦ 学生が自分の考えや研究を発表する 2年生 71.2%、3年生 66.1%、4年生 69.0%
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する 2年生 70.0%、3年生 51.3%、4年生 61.5%

授業経験している学生が半数 ①、⑥

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ
2年生 54.3%、3年生 56.4%、4年生 59.3%
- ⑥ 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する
2年生 47.3%、3年生 47.0%、4年生 54.0%

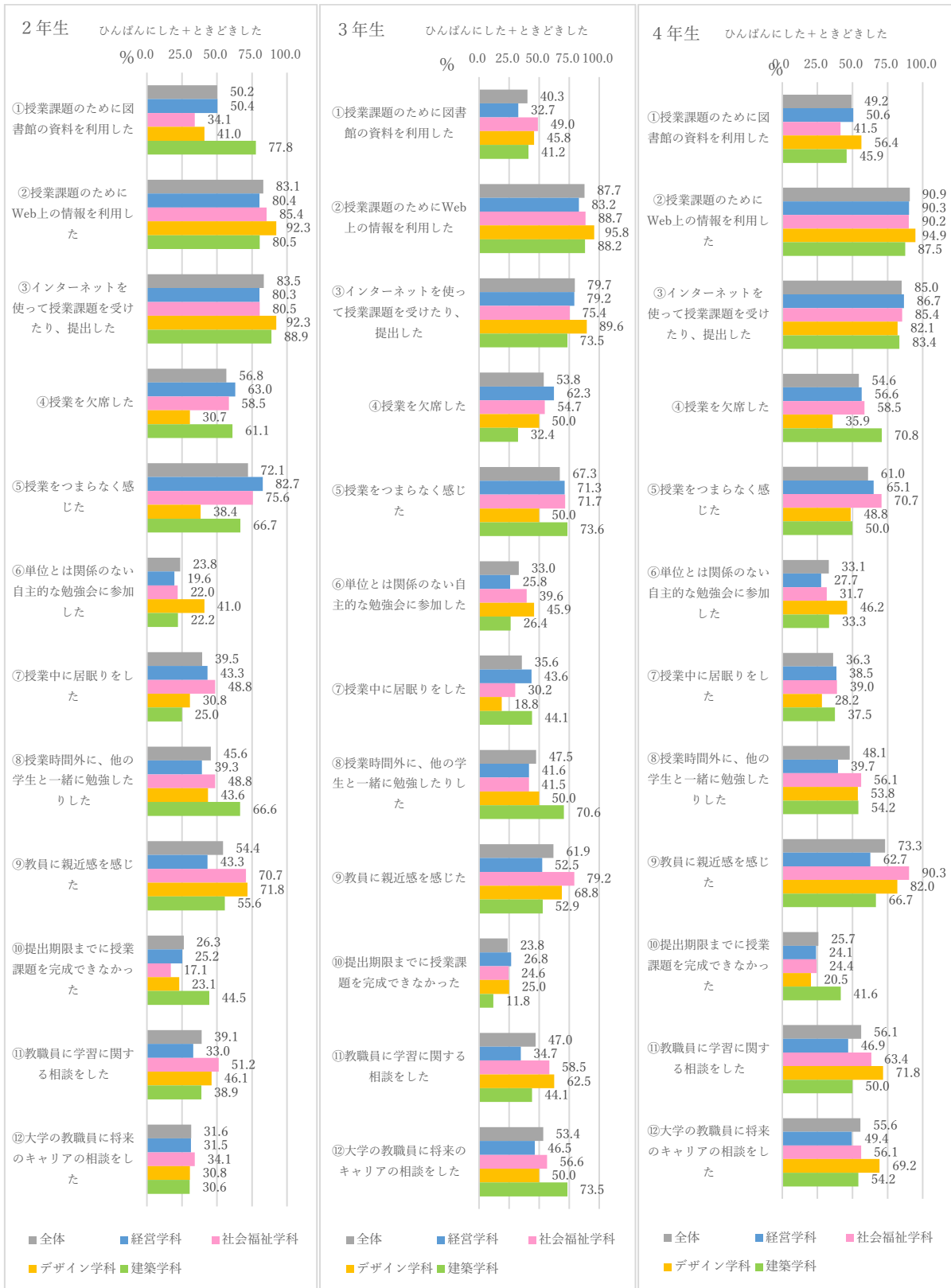
授業経験している学生が少ない ⑩、⑪、⑫

- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった 2年生 33.8%、3年生 39.0%、4年生 32.1%
- ⑪ 授業で検討するテーマを学生が設定する 2年生 39.1%、3年生 41.1%、4年生 46.0%
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする 2年生 30.9%、3年生 33.5%、4年生 45.5%

学科別

- ① 実習、フィールドワークなどを実施し体験的に学ぶ 経営学科は低い
- ⑧ 授業中に学生同士が議論する 社会福祉学科は高い
- ⑩ 取りたい授業を履修できなかった デザイン学科は高い
- ⑫ 授業の一環でボランティア活動をする 社会福祉学科は高い

(2) 学修行動



学修行動をしている学生が非常に多い ②、③

②授業課題のために Web 上の情報を利用した 2年 83.1%, 3年 87.7%, 4年 90.9%

③インターネットを使って授業課題を受けたり提出した 2年 83.5%, 3年 79.7%, 4年 85.0%

学修行動をしている学生が多い ⑤、⑨

⑤授業をつまらなく感じた 2年 72.1%, 3年 67.3%, 4年 61.0%

⑨教員に親近感を感じた 2年 54.4%, 3年 61.9%, 4年 73.3%

学修行動をしている学生が半数くらい ①、④、⑧、⑪、⑫

①授業課題のために図書館の資料を利用した 2年 50.2%, 3年 40.3%, 4年 49.2%

④授業を欠席した 2年 56.8%, 3年 53.8%, 4年 54.6%

⑧授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したりした 2年 45.6%, 3年 47.5%, 4年 48.1%

⑪教職員に学習に関する相談をした 2年 39.1%, 3年 47.0%, 4年 56.1%

⑫大学の教職員に将来のキャリアの相談をした 2年 31.6%, 3年 53.4%, 4年 55.6%

学修行動をしている学生が少ない ⑥、⑦、⑩

⑥単位とは関係のない自主的な勉強会に参加した 2年 23.8%, 3年 33.0%, 4年 33.1%

⑦授業中に居眠りをした 2年 39.5%, 3年 35.6%, 4年 36.3%

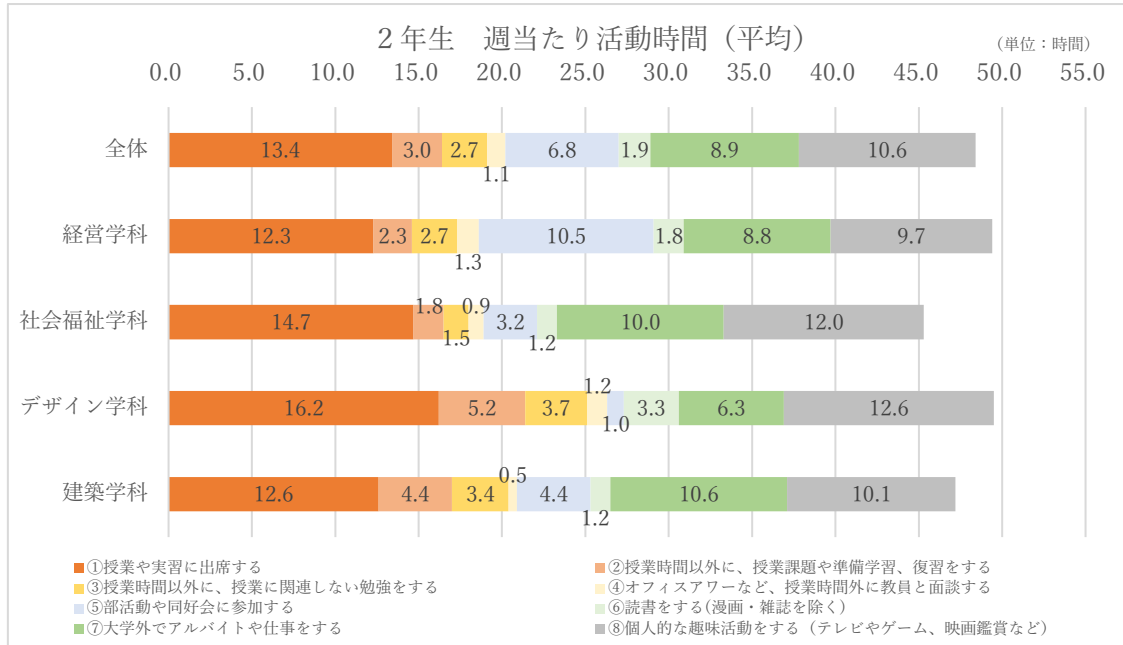
⑩提出期限までに授業課題を完成できなかった 2年 26.3%, 3年 23.8%, 4年 25.7%

(3) 週あたりの活動時間

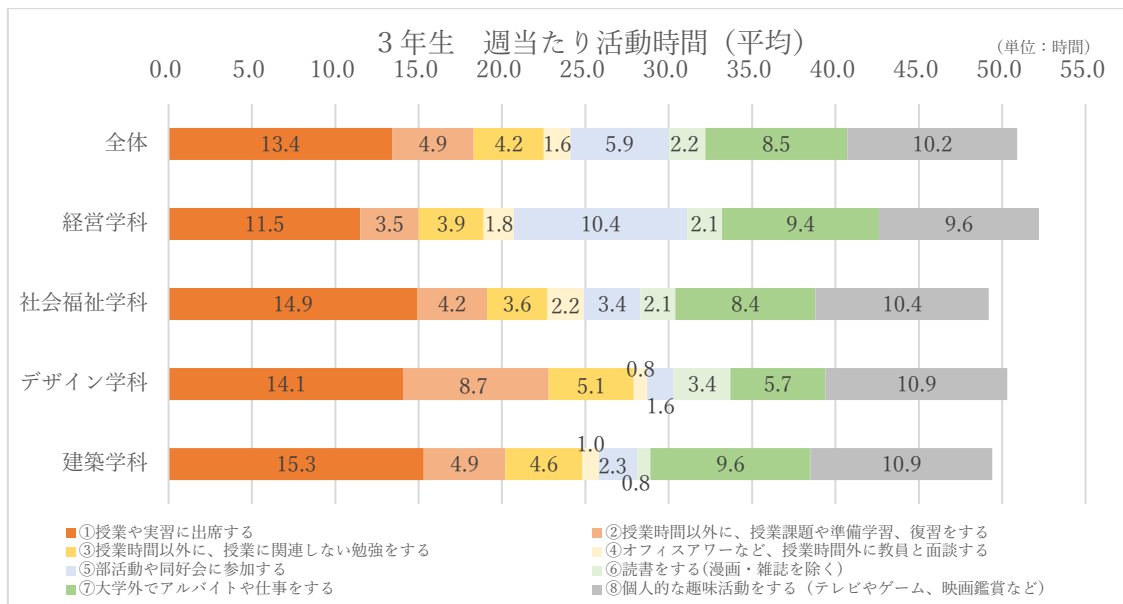
①～⑧の項目を、下記の換算時間で学生の週あたり平均活動時間を計算する。

20 時間以上：21.5 時間、16～19 時間：17.5 時間、11～15 時間：13.0 時間、6～10 時間：8.0 時間、3～5 時間：4.0 時間、1～2 時間：1.5 時間、1 時間未満：0.5 時間、全然ない：0.0 時間

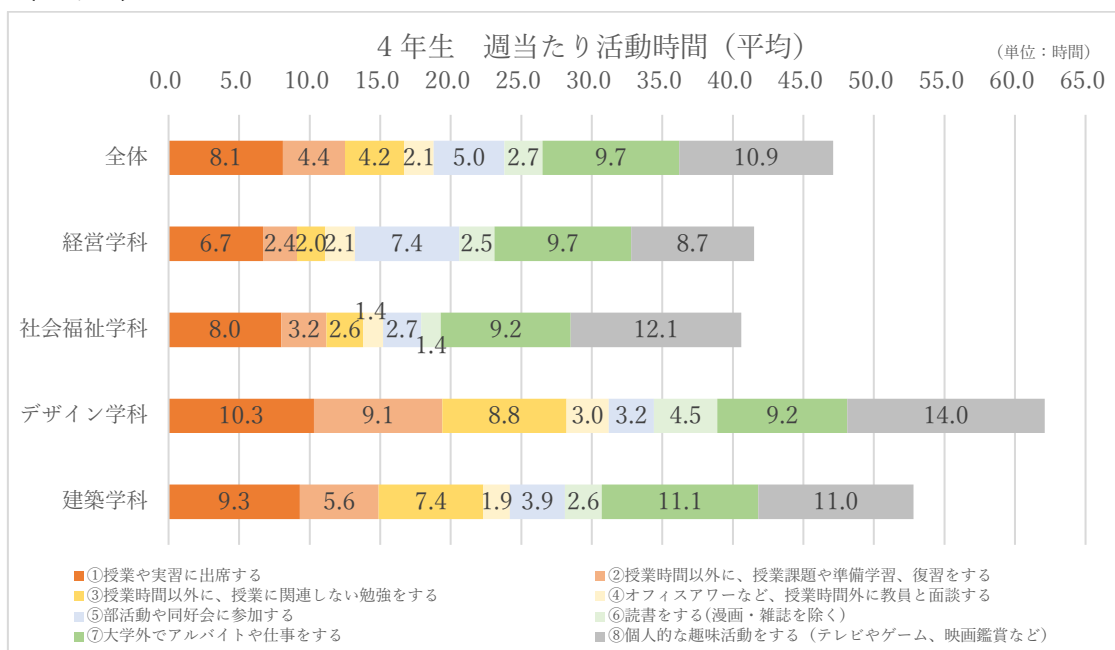
〔2 年生〕



〔3 年生〕



〔4年生〕



（４）学習時間について

あなたは、授業時間以外に予習・復習・課題等で1日平均どのくらいの時間を使っていますか。

1日の学習時間を、下記の換算時間で計算する。

3時間以上：3.5時間、2～3時間未満：2.5時間、1～2時間未満：1.5時間、30分間～1時間未満：45分間（0.75時間）、

30分未満：15分間（0.25時間）、全然ない：0.0時間。

本学学生の1日の学習時間

	2年生	3年生	4年生
経営学科	38分	41分	35分
社会福祉学科	35分	1時間6分	1時間13分
デザイン学科	1時間6分	1時間41分	1時間33分
建築学科	1時間12分	59分	1時間6分
全体	47分	1時間1分	59分

本学学生の1日の学習時間は、全国平均とほぼ同程度

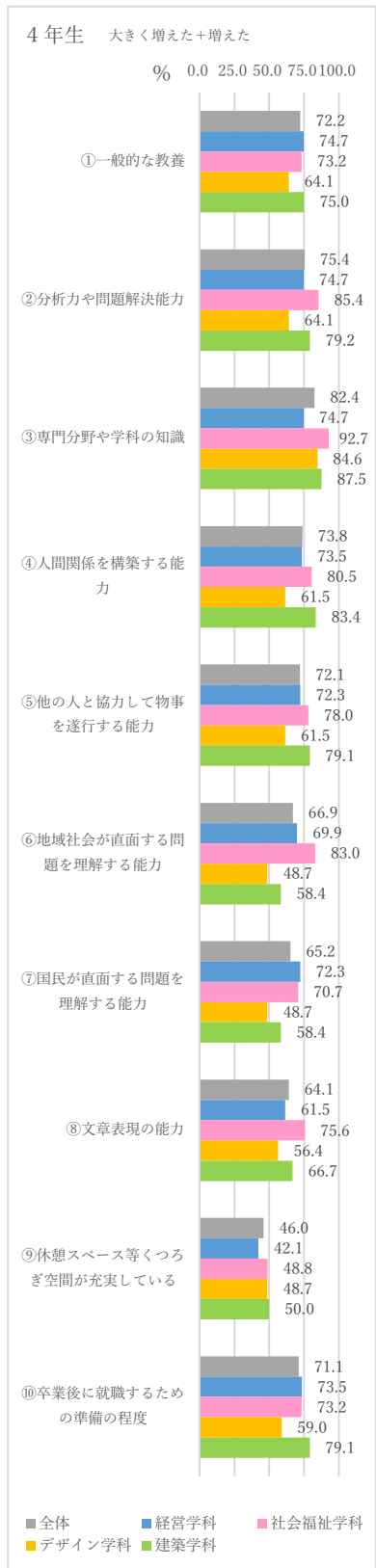
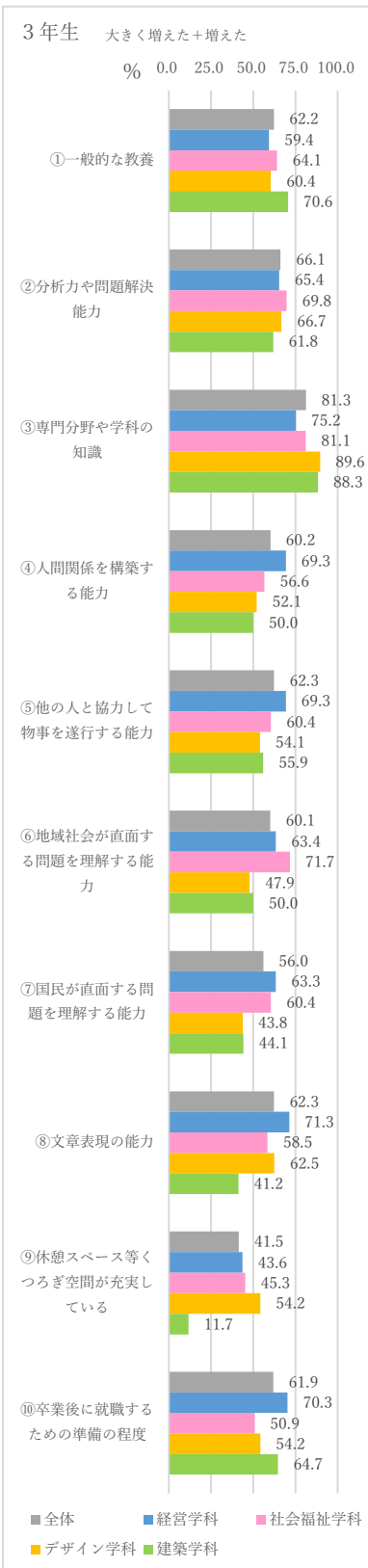
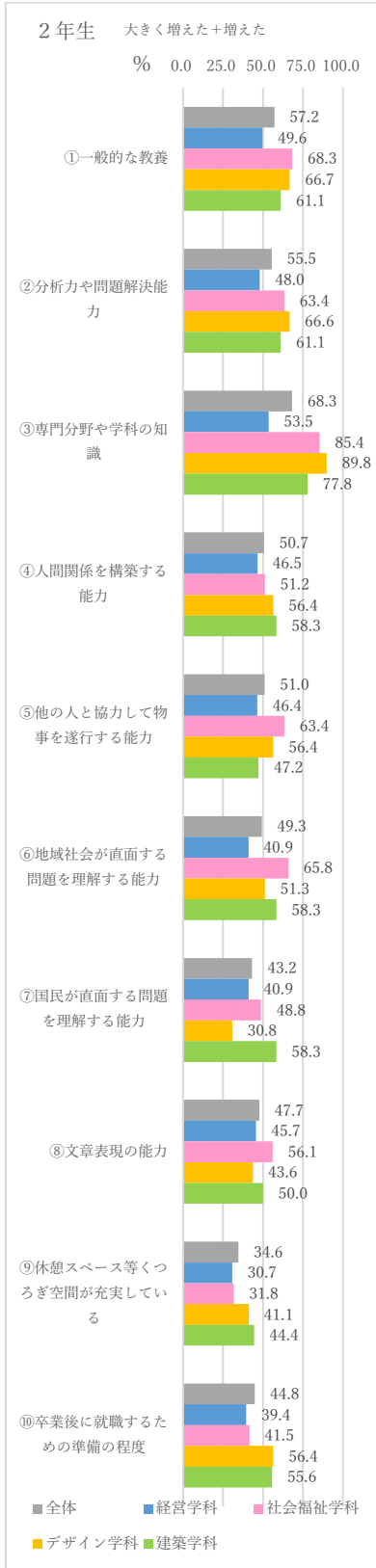
全国大学生生活協同組合連合会 第58回学生生活実態調査（2022年10～11月実施）

学生の1日の勉強時間は、1年生56.4分、2年生58.9分、3年生59.6分、4年生74.4分。

ベネッセ教育総合研究所 「第4回大学生の学習・生活実態調査」2021年のデータ(対象4124人)

大学生の学習時間は、授業の予習復習と自主的な学習を合わせて1日あたり平均49分。

(5) 入学後の能力変化について



どの項目についても、学年が上るにつれて能力が上っている（大きく増えた＋増えた）と実感している学生が多い。

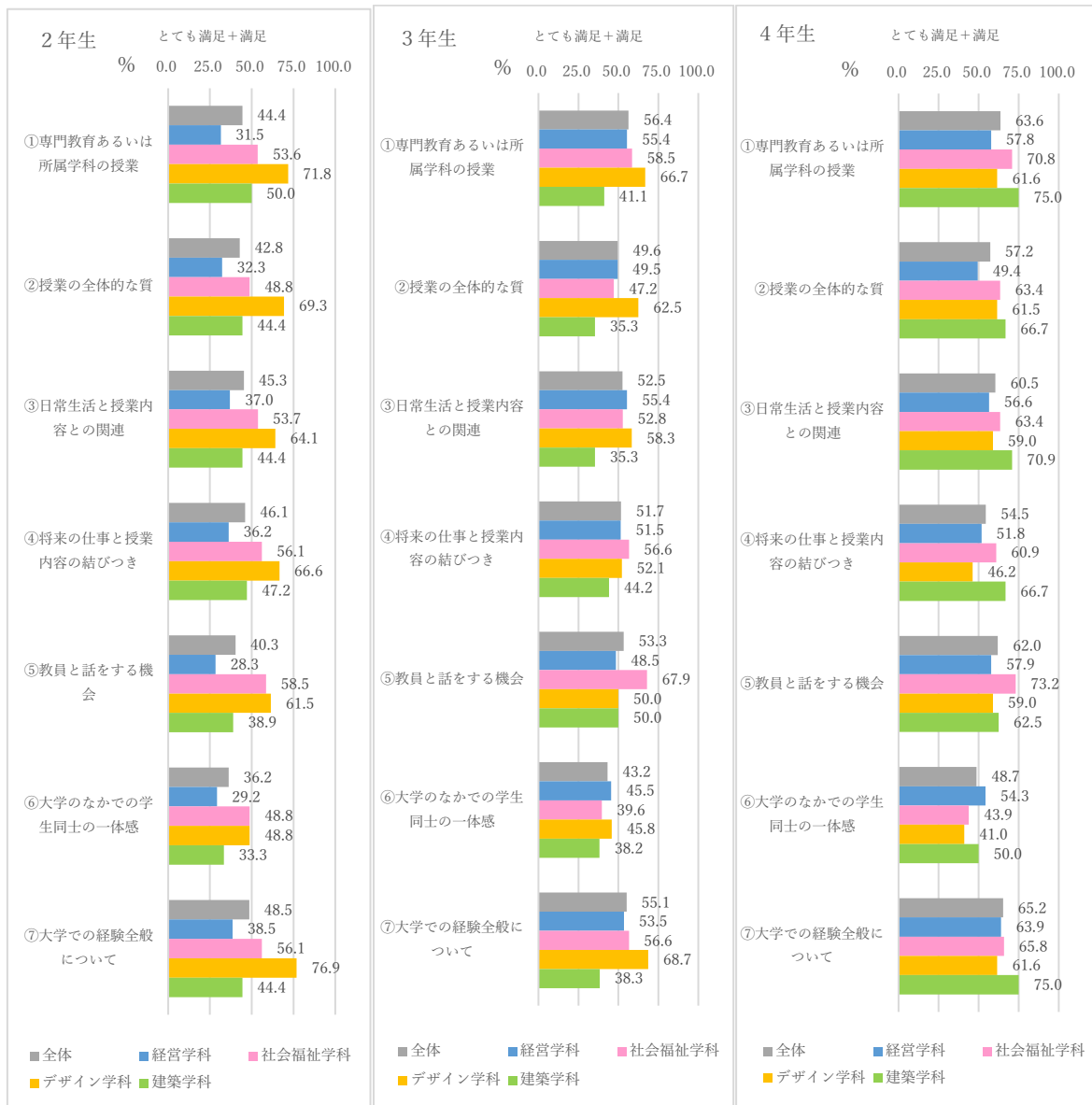
③専門分野や学科の知識は、2年生 68.3%（経営 53.5%、社会福祉 85.4%、デザイン 89.8%、建築 77.8%）、3年生 81.3%（経営 75.2%、社会福祉 81.1%、デザイン 89.6%、建築 88.3%）、4年生 82.4%（経営 74.7%、社会福祉 92.7%、デザイン 84.6%、建築 87.5%）

全的に 50%～70%の成長実感。

本来は入学後に比べれば、大幅に伸びているはずだが、全般的に自己評価は低い傾向にある。

施設・設備面（休憩スペース等くつろぎの空間の充実度）では、大規模な改修はしていないが、40%前後の学生が肯定的な評価をしている。

(6) 大学教育への満足度について



とても満足+満足は、概ね40~60%である。

建築学科の2年生、3年生は大学教育への満足がとても満足+満足の割合は、他学年に比べて低いが、4年生は、他学科より高い。

以上